

## اخلاق در ورزش (Ethics in Sport)

یکی از نشانه های جامعه سالم و بهنجار وجود اخلاق حسنه در آن جامعه است و ورزش از بهترین روش ها برای ایجاد و تقویت اخلاق در افراد و جامعه بوده و یکی از کارکردهای مهم ورزش اشاعه اخلاق است.

اخلاق جمع خُلق و خُلق از "خ ل ق" است که از ماده خُلق نیز مشتق میشود، خُلق بر شکل ظاهری ایشان ناظر است و خُلق بر شکل باطنی آن. خُلق صورت است و خُلق سیرت.

واژه اخلاق یا ethics از کلمه یونانی *éthos* گرفته شده و به معنای عادت یا عُرف است. این واژه همچنین به معنای فعالیت جا افتاده یا سازمان یافته تعریف می شود.

به هر حال، واژه *morality* نیز همانند *ethic*، هردو به معنای اخلاق مورد استفاده قرار می گیرند.

مجموعه اصول بنیادی مبتنی بر درستی رفتار یا اعمال ورزشکاران در موقعیتهای ورزشی با توجه به ویژگیهای مساوات و عدالت، جوانمردی و روحیه ورزشکاری براساس قوانین و ارزشهای حاکم بر ورزش، اخلاق ورزشی است.

ورزش از بهترین روش ها برای ایجاد و تقویت اخلاق در افراد جامعه بوده و یکی از کارکردهای مهم ورزش اشاعه اخلاق است.

**اخلاق:** مطالعه ویژگی های اخلاقی، مطالعه اساس وظایف انسانی یا مطالعه تمامی کمیت های اخلاقی که یک فرد را از سایر افراد متمایز میکند.

**اخلاق:** به انگیزه ها، نیت، و اعمال فرد، چه بصورت درست و یا غلط، خوب یا بد وابسته است.

**ارزش های اخلاقی،** ارزش های نسبی هستند که بر برخی رفتارهای مقدس، بنا نهاده شده اند.

**اصول:** قواعدی جهانی هستند که برای تشخیص انواع اعمال، نیت و انگیزه ها مورد ارزش قرار میگیرند.

**استدلال اخلاقی:** فرایند منظم ارزیابی ارزشهای شخصی و توسعه اصول اخلاقی

**دانش اخلاقی:** مرحله شناختی یادگیری مسائل اخلاقی است و این که چطور این مسائل را حل کنیم.

**ارزش گذاری اخلاقی:** پایه گذاری در مورد این که ما در مورد خودمان، جامعه و تئوری های اطرافمان چه باوری داریم.

**عملگرایی اخلاقی:** چطور در در مورد دانسته های خودمان عمل کنیم و برای آن ارزش قائل شویم.

**ارزشها و قواعد اخلاقی:** اخلاق در ورزش چهار فضیلت اساسی را می طلبد: ۱-انصاف، ۲-صداقت، ۳-مسئولیت پذیری ۴-احترام و بخشش.

ارزش: انصاف (رفتار با دیگران بر اساس انصاف)

قاعده: تخطی نکردن از قواعد بازی، عدم استفاده از داروی های نیروزا

### ۱-انصاف

کلیه ورزشکاران و مربیان باید قوانین و دستورالعملهای مربوط به ورزش مربوطه را رعایت کنند. تیم هایی که به دنبال یک مزیت رقابتی ناعادلانه نسبت به حریف خود هستند ، یک زمین بازی ناعادلانه ایجاد می کنند که تمامیت ورزش را زیر پا می گذارد. ورزشکاران و مربیان بر اساس نژاد، جنسیت یا گرایش جنسی از مشارکت در یک رشته ورزشی جدا نمی شوند. داوران باید قوانین را به طور مساوی برای هر دو تیم اعمال کنند و نمی توانند تعصب یا علاقه شخصی به نتیجه نشان دهند.

ارزش: صداقت (مورد اعتماد بودن)

قاعده: تقلب نکردن در ورزش، دروغ نگفتن

### ۲- صداقت

مشابه انصاف، هر ورزشکاری که بخواهد با استفاده از مهارتی که در آن ورزش دیده نشده و قوانین در مورد آن صحبت نکرده اند، برتری مقابل حریف خود کسب کند، نشان دهنده عدم صداقت شخصی و نقض تمامیت بازی است. به عنوان مثال، وقتی بازیکنی در فوتبال، خود را عمداً روی زمین می اندازد، او به شکلی ورزشکارانه عمل نمی کند، جعلی سازی راهی برای فریب عمدی یک داور است و امری غیراخلاقی و بدور از صداقت است.

ارزش: مسئولیت پذیری

قاعده: بازی ندادن یک ورزشکار آسیب دیده، سلب صلاحیت کردن از ورزش به واسطه نداشتن مدرک تحصیلی

### ۳- مسئولیت پذیری

مسئولیت پذیری، یک ورزشکار و یا مربیان را ملزم می کند که مسئولیت عملکرد خود و همچنین اقدامات خود در زمین را به عهده بگیرد. بارها ورزشکاران و مربیان بهانه می گیرند که چرا بازی را از دست داده اند. شایع ترین بهانه، نسبت دادن شکست ها و سایر مشکلات به دیگران و عدم پذیرش مسئولیت است. مسئولیت مستلزم این است که بازیکنان و مربیان طبق قوانین و مقررات حاکم بر ورزش خود به روز باشند.

#### ۴- احترام و بخشش

ارزش: احترام و بخشش

**قاعده:** عدم آسیب رساندن به دیگران بصورت عمدی، عدم اجازه به دیگران برای آسیب رسانی به افراد تیم رقیب نگرش های اجتماعی در جهت اجرای اخلاق، همه ورزشکاران باید به هم تیمی ها، حریفان، مربیان و مسئولان احترام نشان دهند. همه مربیان باید احترام خود را نسبت به بازیکنان، حریفان و مسئولان نشان دهند. همه هواداران بویژه والدین باید به سایر هواداران و همچنین تیم ها و مسئولان احترام نشان دهند.

#### ویژگی های اخلاق ورزشی

- اخلاق یک اصل بنیادی است
- اخلاق به درستی یا نادرستی رفتار دلالت دارد.
- اخلاق ورزش وابسته به موقعیت ورزش است.
- اخلاق ورزشی وابسته به اصول مساوات و عدالت است
- اخلاق ورزشی وابسته به جوانمردی و بازی منصفانه است.
- اخلاق ورزشی وابسته به روحیه ورزشی است.

#### انواع اخلاق

۱. فرااخلاق یا فلسفه اخلاق  
-خوب یا بد به چه معنی است؟
۲. اخلاق نظری  
-شناسایی و دسته بندی صفات اخلاقی
۳. اخلاق عملی  
-شناخت و استفاده از مبادی اخلاقی

نمود اخلاق پهلوانی در شاهنامه:

۱. احترام به رسومات گذشتگان
۲. پرهیز از عهد شکنی
۳. بازداشتن دیگران از کارهای ناپسند
۴. دوری از تن پروری
۵. قدر شناسی
۶. توصیه به راستی
۷. مشورت
۸. اطاعت و فرمانبرداری
۹. وفای به عهد
۱۰. پاکدامنی
۱۱. کینه در دل نداشتن
۱۲. از خود گذشتگی
۱۳. اعتقاد به قضا و قدر

جایگاه اخلاقی ورزش در اسلام: پیامبر اکرم(ص): «إِنَّمَا الصَّرْعَةُ الَّتِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الغَضَبِ» همانا کسی درگشتی پیروزاست که هنگام غضب بر نفسش مسلط شود.

سخنانی از حضرت علی (ع) الگوی جوانمردی و فتوت:

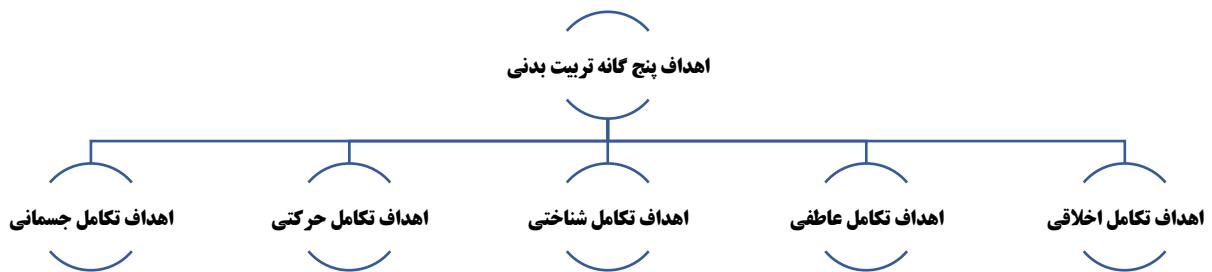
- جوانمرد کسی است که بدی را با نیکی پاسخ دهد
- جوانمرد کسی است که وقتی قدرت یابد ببخشاید و چون توانمند شد عطا کند و چون چیزی از او خواسته شد نیاز را برآورد.
- انسان به هیچ زینتی , زیباتر از جوانمردی آراسته نشده است
- جوانمردی, دور بودن انسان از پستی و فرومایگی است

- سرعت در عفو از اخلاق مردان بزرگ و شتاب در انتقام گرفتن از اخلاق فرومایگان است
- آغاز مردانگی گشاده رویی است و فرجام آن محبت کردن به مردم است

**آیین فتیان:** جوانمردانی را میگفتند که به خصایل زینده انسانی آراسته بودند. ایمان به خدا؛ رابطه صحیح با خلق؛ دفاع از مظلوم؛ مبارزه با ظلمت؛ راستگویی و راستکرداری؛ امانتداری؛ وفای به عهد؛ مهمان نوازی؛ آزادگی؛ شجاعت؛ و... از جمله صفات پسندیده این گروه بود.

**عیاران:** دسته ای از پهلوانان و دلاوران ایران بودند که به اصولی هم چون: رازداری؛ راستی؛ یاری درماندگان؛ عفت؛ فداکاری؛ بی نیازی؛ دوست دوست و دشمن دشمن؛ حق نمک و... پایبند بودند.

**شاطران:** شاطران اغلب در خدمت امور مهم دولتها و کارهای مهم نظامی و غیر نظامی بودند. تقوی؛ طهارت؛ صداقت؛ امانت داری از اصول مسلم شاطران بوده است. استقامت؛ صبر؛ بردباری؛ اطاعت را نیز در تعلیمات شاطری می آموختند



ورزش نمودی است از روح انسانیت ، بدن و ذهن که با ارزشهای زیر توصیف می شود:

- اخلاقیات، رقابت جوانمردانه و صداقت
- سلامت
- برتری در عملکرد
- شخصیت و دانش
- سرگرمی و نشاط
- کار تیمی
- فداکاری و تعهد
- احترام به قوانین و مقررات
- احترام به خود و سایر شرکت کنندگان
- جرات و شجاعت
- اتحاد و همبستگی

## جو اخلاقی

- مفهومی است که جریان توجه به هنجارها، ارزشها و رفتارها را در محیط ورزشی توصیف میکند.
- مفهوم جو به مثابه ابزاری برای توضیح رفتارهای سازمانی و رفتار اخلاقی قابل قبول است.
- در ورزش جدای از سازمان، جو اخلاقی به ویژگیهای محیط ورزشی اشاره دارد که میتواند نقش مهمی را در اجرای رفتارهای اخلاقی از سوی شرکت کنندگان ایفا کند.

**رفتار جوانمردانه:** جوانمردی ریشه ای ادبی و اسلامی دارد و این مفهوم را در بر دارد که رضای خدا را مقدم بر منافع شخصی خود ترجیح دهیم. واژه جوانمردی یعنی فتوت و از خودگذشتگی و حتی متضرر شدن مال و جان و از نظر معنی و روح آن بسیار بالاتر از رفتار منصفانه است. رفتار پهلوانی: عبارت است از خلق ها، سلوک، رفتار و اخلاق ورزشی اعم از بازی منصفانه و جوانمردانه و منش ورزشکاری.

**رفتار منصفانه:** عدالت و برابری در محیط ورزشی. بازی منصفانه برگرفته از واژه انصاف است و انصاف از ماده نصف است. واژه انصاف به طور کلی به معنی نصف کردن سود و زیان میان خود و دیگران تعبیر شده است. انصاف یکی از مفاهیم اساسی در اخلاق است و معمولاً وظیفه ای اخلاقی در پیروی از قانون به شمار میآید. بازی منصفانه در ورزش یک نوع خواست یا تمایلی خالصانه نسبت به حریف است تا بتواند در شرایطی برابر با خود رقابت کند. بازی منصفانه، فلسفه مربیگری است و براین مبنا است که ورزش نوعی دنبال کردن اصول اخلاقی است و همه افراد باید در آن شرکت کنند. پیام بازیهای منصفانه، تقویت روح کمال گرایی، صداقت و راستی است.

## فلسفه بازی منصفانه بر نکات زیر تاکید دارد:

- محترم شمردن قوانین بازی
- احترام به داوران و قبول رای آنان
- احترام به حریف
- ایجاد فرصتهای یکسان برای تمام بازیکنان
- حفظ وقار و متانت در تمام شرایط
- مفاهیم بازی منصفانه نیاز به پرورش روحیه رقابتی مفید و تصویر ذهنی مثبت از خویشتن در هر ورزشکار است.
- بر اهمیت رسیدن به سطح عالی به عنوان یک هدف تاکید داشته باشید.
- رفتار ی هم سو با رفتار مورد انتظار از طرف بازیکنان و تماشاچیان داشته باشید.
- بازیکنان را تشویق کنید تا به نقش قانون احترام گذارند.
- به طور جدی بازیکنان را به احترام گذاردن به داوران و حریفان تشویق کنند .
- بدون حریف رقابتی وجود نخواهد داشت پس حریف را دوست بدارید .
- برای آنها توضیح دهید که نهایت سعی و تلاش در بازیها مهمتر از برد و باخت است و کیفیت انجام ورزش مهمتر از تعیین برنده یا بازنده است.

### علل شرکت ورزشکاران در ورزش

معمولاً ورزشکاران به دلایل زیر به ورزش روی می آورند .

- الف- تمایل به کسب موفقیت: تمایل به پیشرفت، تسلط بر مهارت های جدید و رسیدن به مدارج بالا
- ب- نیاز به ارتباط : میل به داشتن روابط دوستانه نسبت به دیگران
- ج- تمایل به احساس شور و هیجان: تمایل به تجربه صحنه ها، تمایل به داشتن احساس شور و هیجان مربوط به خود ورزش
- د- تمایل به کنترل شخصی: تمایل احساس تسلط به خود، داشتن احساس وظیفه و مسئولیت.

### موقعیت های چهارگانه

- ۱- برد با بازی خوب
- ۲- برد با بازی ضعیف
- ۳- باخت با بازی خوب
- ۴- باخت با بازی ضعیف

ویژگی های اخلاقی در شرایط برد با بازی خوب: ۱- قدرشناسی ۲- همدلی ۳- تواضع ۴- توسعه اعتماد به نفس ۵- پرهیز از غرور

پیامدهای قدرشناسی: ۱- تحکیم روابط ۲- رشد و بالندگی

پیامدهای تواضع: ۱- رشد فنی ۲- پیشگیری از غرور ۳- بزرگی ۴- جاب محبت

پیامدهای همدلی با بازنده ها: ۱- زدودن کینه ها ۲- ایجاد رفاقت ۳- محبوبیت ۴- امنیت

پیامدهای غرور: ۱- حقیقت ستیزی ۲- ناکامی ۴- خودبرتري ۴- بی اعتنایی به ارزش ها

پیامدهای پرهیز از سبک سری: ۱- بالا رفتن ارزش اجتماعی ۲- محبوبیت ۳- احترام

ویژگی های اخلاقی در شرایط برد با بازی ضعیف: ۱- شکرگزاری ۲- دلجویی از رقیب ۳- بخشش ۴- دوری از تکبر ۵- پرهیز از بی حرمتی

انواع شکرگزاری: ۱- زبانی ۲- قبلی ۳- عملی

پیامد شکرگزاری: ۱- دوام موفقیت ۲- دوری از بلا ۳- رسیدن به کرامت

نشانه های تکبر: ۱- شناختی ۲- هیجانی ۳- رفتاری

نشانه های شناختی تکبر: ۱- استقلال طلبی ۲- خطاناپذیری ۳- استبداد رای ۴- تعصب بیجا

نشانه های هیجانی تکبر: ۱- علاقه به تحسین ۲- کینه ورزی ۳- میل به تحقیر دیگران

نشانه های رفتاری تکبر: ۱- خودرایی ۲- انتقادناپذیری ۳- خودشیفتگی

پیامدهای دلجویی از رقیب: ۱- دوستی و صمیمیت ۲- آرامش ۳- تنش زدایی

مصادیق بی حرمتی: ۱- مشاجره لفظی ۲- سرکوفت ۳- دشنام و اهانت ۴- زخم زبان ۵- شوخی ناشایست ۶- تمسخر

آثار گذشت: ۱- آرامش ۲- سرافرازی ۳- دوستی ۴- کسب اراده قوی ۵- تربیت و اصلاح

ویژگی های اخلاقی در شرایط باخت با بازی خوب: ۱- پذیرش ۲- پرهیز از هیجان منفی ۳- پرهیز از بی احترامی ۴- پرهیز از رفتار مجادله آمیز ۵- سرسختی و پایداری

پیامدهای هیجانات منفی نظیر خشم: ۱- کینه توزی ۲- پشیمانی ۳- رسوایی ۴- آشکار شدن عیوب

ویژگی های اخلاقی در شرایط باخت با بازی ضعیف: ۱- پرهیز از القای ناتوانی ۲- پرهیز از فرافکنی ۳- امیدواری ۴- برنامه ریزی برای جبران ۵- سعه صدر

نگرش های اجتماعی در جهت اجرای اخلاق:

- مطلق گرایی: اخلاق مطلق است و باید در همه موقعیت ها رعایت شود.
- نسبی گرایی: اخلاق نسبی است. خوب و بد بر اساس موقعیت های مختلف، تعریف می شوند.

نظریه های اخلاق:

- نظریه نتیجه گرا: استاندارد نهایی این که چه چیزی از لحاظ اخلاقی درست است، به این که اکثر مردم، چه چیزی را خوب تصور می کنند، بستگی دارد.
- نظریه مخالف نتیجه گرایی: یک درست بودن و خوب بودن ذاتی وجود دارد و همه جا حاکم است.



ارزش‌های پیشنهادی برای طراحی یک نظام نامه اخلاقی جامع (هرشر، ۲۰۰۱)

- ۱- بیان درست حقیقت، تمام حقیقت و نه بخشی از آن
- ۲- دادن نصف حقیقت به تعبیری دروغ است.
- ۳- ترجیح منافع جامعه بر منافع شخصی
- ۴- آزادی، استقلال و اعتماد به نفس (روایت بی طرفانه)
- ۵- احترام به زندگی خصوصی و آبروی افراد
- ۶- برخورد عادلانه و مناسب با گروه‌های قومی، جنسیت و اقلیت‌ها

المپیک: درس‌های اخلاقی

۱. نه فقط در مورد ورزشکار نخبه، بلکه همه!
۲. نه فقط یک دوره کوتاه مدت، بلکه کل زندگی!
۳. نه فقط رقابت و پیروزی، بلکه ارزشهای مشارکت و همکاری!
۴. نه فقط ورزش به عنوان یک فعالیت، بلکه به عنوان یک اثر شکل دهنده و رشدی

اصول "اساسی" زیربنای ساختارهای حاکم بر ورزش عبارتند از:

- انصاف
- برابری
- احترام به دیگران
- پایبندی به قانون
- پایبندی به قرارداد

### مسئله اخلاقی شماره ۱ - دوپینگ

دوپینگ چه مشکلی دارد؟

- یکی از مصداق های بی اخلاقی های ورزشی دوپینگ است
  - فیزاف عضو آژانس مبارزه با دوپینگ است و با این پدیده در ورزش اروپیک شدیداً مقابله میکند
- این اساس اخلاقی ورزش را تهدید می کند، این قرارداد قبل از مسابقه (قرارداد رقابت) را لغو می کند که بدون آن نمی توانیم ورزش کنیم.

دوپینگ چه مشکلی دارد؟

- این اساس اخلاقی ورزش را تهدید می کند، این قرارداد قبل از مسابقه (قرارداد رقابت) را لغو می کند که بدون آن نمی توانیم ورزش کنیم.

### مسئله اخلاقی شماره ۲ - قمار

- کلاهبرداری ورزشی و قمار: هر دو می توانند شامل تنظیم بازی باشند!
  - انواع شرط بندی و قمار غیرقانونی!
- مقامات ورزشی (فقط؟) با شرط بندی های غیرقانونی مخالف هستند. چرا؟ زیرا آنها نمی توانند از این طریق سود ببرند! مراقب همزیستی ورزش / قمار باشید - لطفاً مدیر هماهنگ کننده بهتر و قابل اعتماد!
- تقلب = قانون شکنی برای کسب مزیت؟ ترفندهای ورزشی برای پیروزی)
  - آیا شرط بندی نوعی "تقلب" است؟
- ۱- بله؟ - این پتانسیل را دارد که بر نتیجه تأثیر بگذارد؟
- ۲- نه؟ - این تقلب در فوتبال نیست، اگر تقلب به دنبال یک مزیت فوتبال است. فرد در قمار تقلب می کند! (این تقلب در قمار است، نه تقلب در ورزش.)
- "تقلب برای باختن" فقط به این دلیل امکان پذیر است که در قمار، می توان با از دست دادن چیز دیگری (بازی) یک چیز (شرط بندی) را برد.

مسئله اخلاقی شماره ۳ - آماتوریزم

- آنگلو-آماتوریزم = کارگران را بیرون نگه دارید!
- (یک توطئه طبقاتی - باشگاه های ورزشی "باشگاه آقایان" بودند)
- آماتوریزم این عقیده است که افراد می بایست تنها به عنوان سرگرمی، و نه به خاطر دریافت پول در ورزش و دیگر فعالیت های مرتبط شرکت کنند.
- ورزشکاران ثروتمند بهتر می توانند بدون هیچ درآمدی آموزش ببینند و بازی کنند.
- آماتوریزم مولود توسعه نیافته گی است. جایی که فرد در قبال جامعه نامحسوس و در عین حال جامعه نیز در حوزه ی فرد نامحسوس است و هیچ یک را غم دیگری نیست؛
- خود بسندگی در امور ماهیتاً اجتماعی و اتکا به اندیشه ی فردی در قبال تفکر اجتماعی
- آماتوریزم مجموعه ای از ایده ها در مورد ورزش است که در قرن نوزدهم بوجود آمد، به ویژه در مدارس و دانشگاه های دولتی انگلیس. ایده اصلی این بود که مردم به دلیل شرکت در ورزش نباید هیچ پاداش مادی دریافت کنند. از آماتورها انتظار می رفت که منصفانه و با استعداد بازی کنند، و همیشه رفتار محترمانه ای نسبت به داوران و حریفانشان داشته باشند. در نیمه دوم قرن ۱۹ آماتوریزم از مجموعه ایده هایی در مورد چگونگی بازی کردن در ورزش به ایدئولوژی غالب دو و میدانی و بسیاری از ورزش های تیمی دیگر تبدیل شد. در واقع، شرایطی را که طبق آن تنها طبقه های کارگر و متوسط مجاز به شرکت در ورزش بودند بودند.
- به هر حال، هرکسی که پول یا جوایز را برای شرکت در ورزش بپذیرد، به عنوان فردی حرفه ای شناخته میشود. در عمل، تمایز بین آماتوریزم و حرفه ای اغلب نامشخص است. بعضی از مدیران ادعا می کنند که می توان برای ورزشکاران هزینه های قانونی در نظر گرفتو همچنان آماتور ماند. در انگلیس آماتوریزم در ورزشهای مختلف به طور متفاوتی اعمال شده است، برای مثال، در فوتبال مسابقات جداگانه ای برای آماتورها و حرفه ای ها وجود داشته، در حالی که اتحادیه راگی حرفه ای بودن را کاملاً غیرقانونی اعلام کرد.

مسئله اخلاقی شماره ۴ - خشونت

- فاصله بین پرخاشگری و خشونت؟
- پرخاشگری: ابزاری نیرومند برای رسیدن به اهداف ورزشی
- خشونت: قصد آسیب رساندن
- بنابراین، شما می توانید به هر اندازه پرخاشگر باشید، اما فقط تا زمانی که قصد ندارید آسیب ببینید و آسیب بزنید، این شرایط غیر خشونت آمیز خواهد بود.
- قوانین بازی های تیمی نشان دهنده این تمایز است.
- در فوتبال و راگبی، تا زمانی که تهدید به آسیب نباشد، قانونی است، شما مجاز به هر سطح پرخاشگری خواهید بود.

مسئله اخلاقی شماره ۵ - فریب

- وقتی به بچه ها می گوئیم که در ورزش، از فریب دادن رقیب استفاده کنند، چگونه ورزش می تواند آموزنده اخلاق باشد؟
- (وانمود کردن، آیا می توان از آن به عنوان یک تاکتیک خوب، در ورزش یاد کرد؟)
- اما آیا فریب بخشی از تقلب هم است؟ (قوانین و قواعد رایج ورزشی را پنهان کردن ...)
- دو نوع متفاوت فریب:
  - ۱- فریب استراتژیک
  - در چارچوب قوانین
  - مهارتی سازنده در ورزش
- ۲- فریب در معنای واقعی خود- مغایر با قوانین

### جایگاه مربیان:

- مربیان جایگاه والایی در نزد ورزشکاران داشته و تاثیرات زیادی می توانند بر آنها بگذارند
- مربیان باید اخلاق مدار بوده و به جایگاه اخلاق در رشد و سلامت انسان ها و جامعه واقف باشند
- نگران به خطر افتادن جایگاه خود با اخلاق مداری نباشند
- مربیان بسیار در رشد و نهادینه کردن اخلاق مداری در ورزشکاران موثر هستند
- شما به عنوان یک مربی مسئول انجام وظایف و ایفای نقش های بسیاری هستید.
- به عنوان یک مربی در سطح پایه مسئولیت خاصی را به عهده دارید که بخشی از آن القای ارزشهای جوانمردی و احیای روحیه ورزشکاری است.

### توانایی شما در القای این ارزشها به سه عامل بستگی دارد :

- ۱- میزان درک و پایبندی شما نسبت به بازی جوانمردانه.
  - ۲- درک شما از علل شرکت ورزشکاران در ورزش:
  - ۳- میزان درک شما از نگرشهای گوناگون به مربیگری :
- هنگامی که اطلاعات بیشتری در این باره به دست آوردید راه و روش خود را برای مربی شدن خواهید یافت. زمینه دیگرمسئولیت شما توجه به نقش والدین در برنامه ها است. بهترین طرز برخورد شیوه مدیریت فعال است منظور ملاقات منظم با والدین مطلع نگه داشتن آنها و علاقه مند ساختن آنها به پیگیری وضعیت فرزندانشان است .